

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Стратегия и тактика работы адвоката по
уголовному делу

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат юридических наук, доцент, Богданов Вячеслав

_____ Петрович ; кандидат юридических наук , доцент, Богданова Инна

_____ Сергеева

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Стратегия и тактика работы адвоката по делу» является формирование у магистрантов соответствующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования, на основе которых студенты должны обладать соответствующими компетенциями.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоение магистрантами содержания норм законодательства, регулирующего правила осуществления адвокатской деятельности; стратегические и тактические правила поведения адвоката при работе по уголовному делу;

- уяснение теоретического и доктринального материала по данной дисциплине;

- приобретение в ходе решения учебных задач навыков по правильному, юридически грамотному применению норм действующего законодательства об адвокатуре к конкретным видам правоотношений, участником которых может являться адвокат, а также навыков разрешения коллизий между правовыми нормами разных отраслей законодательства, регулирующими изучаемые отношения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе разрешать существующие законодательные проблемы при их применении	
ПК-1.1: Определяет и анализирует круг юридически значимых для квалификации и доказывания преступных деяний фактических обстоятельств	понятие и виды юридически значимых фактических обстоятельств для квалификации преступных деяний выявлять и определять юридически значимые фактические обстоятельства навыками квалификации фактических обстоятельств как преступных деяний

<p>ПК-1.2: Выявляет проблемы применения уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм при их соотношении между собой и взаимодействии с другими отраслями права и профессионально разрешает их в своей деятельности в рамках конкретной ситуации</p>	<p>содержание уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, их соотношение между собой и проблема взаимодействия с другими отраслями права обнаруживать проблемы применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм между собой и во взаимодействии с другими отраслями права навыками разрешения обнаруженных проблем применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм между собой и во</p>
	<p>взаимодействии с другими отраслями права</p>
<p>ПК-1.3: Определяет специфику правовой регламентации общественных отношений и правоприменительной практики в конкретной уголовно-правовой сфере</p>	<p>содержание норм и правоприменительной практики, регулирующих общественные отношения в конкретной уголовно-правовой ситуации выявлять особенности норм и правоприменительной практики, регулирующих общественные отношения в конкретной уголовно-правовой ситуации навыками анализа и синтеза специфики норм и правоприменительной практики, регулирующих общественные отношения в конкретной уголовно-правовой ситуации</p>
<p>ПК-1.4: Определяет совокупность норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, и соотносит с фактическими обстоятельствами</p>	<p>содержание норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации определять круг фактических обстоятельств, выявлять юридически значимые обстоятельства навыками юридической квалификации фактических обстоятельств конкретной правовой ситуации</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1.											
		1. Категории «стратегия» и «тактика» работы адвоката по делу: понятие, соотношение и значение		1							
		2.				2					
		3.							15		
		4. Модели эмпирического описания реальной роли адвоката при работе по уголовному делу		1							
		5.				2					
		6.							17		
		7. Роль адвоката в уголовном деле, возможности добросовестного защитника в продвижении интересов своего доверителя		1							
		8.				2					
		9.							17		

10. Оформление позиции адвоката и стратегия его практических действий	1							
11.			4					
12.							20	
13. Обвинительный уклон и асимметрия в уголовном процессе: адвокат как ресурсно-слабая сторона	2							
14.			4					
15.							20	
16. Стратегические и тактические действия адвоката	2							
17.			4					
18.							20	
Всего	8		18				109	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Клишин А. А., Шугаев А. А. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для бакалавриата и специалитета по юридическим направлениям(Москва: Юрайт).
2. Захарина М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката (Москва: Юрайт).
3. Кабанов П. А., Кабанова Л. Н. Адвокат в уголовном процессе: учеб.-методическое пособие(Тольятти: ТГУ).
4. Гриненко А.В., Костанов Ю.А., Невский С.А., Потапов В.Д.; Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Научно-практический комментарий. Учебное пособие(Москва: Проспект).
5. Жижина М.В. Тактика и технология проведения судебных действий в гражданском судопроизводстве. Монография(Москва: Проспект).
6. Беджанов Ф.Г. Уголовное право и процесс. Не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
3. Zoom

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.